



§ 5 - Redovisning av betyg åk. 6-9

(26BOU12)

Ärendebeskrivning

Förvaltningen har sammanställt och analyserat betygen för årskurs 6–9 för höstterminen 2025 utifrån data från Infomentor och lokala skolrapporter. Resultaten visar att måluppfyllelsen generellt är god i årskurs 6, medan årskurs 7–9 uppvisar större variationer och ökade utmaningar, särskilt avseende F-betyg och låg andel högre betyg i vissa ämnen. Årskurs 8 är den mest utmanande årskursen, medan årskurs 9 uppvisar en polarisering med både fler högre betyg och en fortsatt hög F-andel.

Inför nämndens kvalitetsuppföljning har samtliga skolor analyserat sina betygsresultat med fokus på betygsstruktur (A–F), könsskillnader, ämnesspecifika variationer, orsaker kopplade till resultat och planerade förbättringsåtgärder. Underlaget utgör ett delunderlag till förvaltningens och huvudmannens kvalitetsrapport för 2026.

Ärendet

Övergripande analys

Årskurs 6 uppvisar en stabil och stark kunskapsnivå med lägst F-andel (4,9%) och en tydlig dominans av C- och E-betyg, vilket indikerar välfungerande undervisning och progression i mellanstadiet. I årskurs 7 ligger en majoritet av eleverna på E/D-nivå och F-andelen ökar till cirka 8,5%, vilket pekar på behov av förstärkta insatser för att höja mellanskiktet och säkerställa en stabil övergång från årskurs 6. Årskurs 8 är den mest utmanande årskursen med högst F-andel (12,9%) och lägst andel högre betyg (A–C), där resultaten påverkas av frånvaro, studiekultur och lärarkontinuitet. Årskurs 9 visar en polarisering med relativt många högre betyg (C–A) samtidigt som F-andelen fortsatt är hög (12,7%), vilket innebär att en betydande elevgrupp riskerar sin gymnasiebehörighet.

Beslutsunderlag

Tjänsteskrivelse uppföljning och analys av betyg åk 6-9 ht 2025 2

Uppföljnin goch analys av betyg åk 6-9 ht 2025

Beslut

Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott överlämnar ärendet till nämnden utan eget förslag till beslut.

Expedieras till

Barn- och utbildningsnämnden

Justerare signatur	Utdragsbestyrkande